



## Atividades de matemática

Ano - 2º ano

Unidade temática: números

Objetivos de ensino e aprendizagem

- Fazer contagem formando grupos.
- Identificar centenas exatas.
- Relacionar os agrupamentos com a escrita dos números.
- Comparar e ordenar números até a ordem das centenas considerando as características do sistema de numeração decimal.
- Constatar regularidades na escrita de números.
- Representar uma mesma quantidade com diferentes formas de registro.

Objetos de conhecimento

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do Sistema de Numeração Decimal (valor posicional e papel do zero).

Habilidades da BNCC

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

## OBSERVE A TABELA NUMÉRICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 18 E O 20?

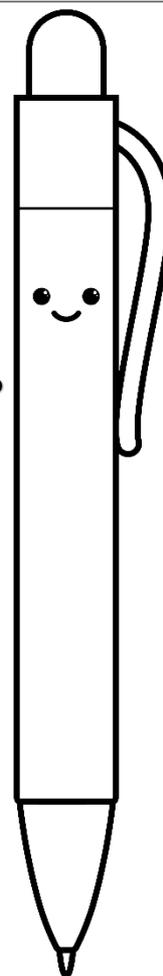
QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINA EM ZERO?

QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES QUE APARECEM NA ÚLTIMA LINHA?

QUAIS NÚMEROS ÍMPARES APARECEM NA SEGUNDA LINHA?

QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 26 E 28?

AGORA PINTE OS NÚMEROS QUE VÃO SER DITADOS.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

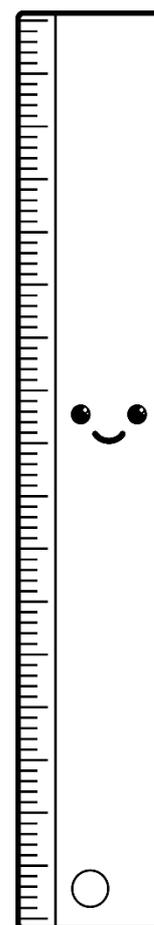
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

## OBSERVE A TABELA NUMÉRICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



QUAL É O MAIOR NÚMERO DESTA SEQUÊNCIA?

QUAL NÚMERO É A METADE DE 60?

QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 86 E 88?

DE 10 EM 10, QUE NÚMEROS FALTAM NESTA SEQUÊNCIA?

<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------