



Atividades de matemática

objetivos de aprendizado

Os alunos serão capazes de dizer o tempo usando relógios analógicos e digitais.

Objetivos específicos

- ✓ Compreender que as unidades de medidas de tempo horas e minutos podem representa o início ou fim de uma atividade proposta;
- ✓ Identificar início, término ou duração de uma atividade;
- ✓ Realizar cálculos para obter o total da duração de um evento.

Habilidades Bncc:

(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

Introdução:

Reúna os alunos em um grupo e explique que eles aprenderão sobre relógios analógicos e digitais.

Pergunte aos alunos qual é a diferença entre um relógio analógico e um relógio digital.

Pergunte aos alunos qual relógio é mais fácil de usar para dizer a hora e por quê, explique a diferença citando os ponteiros entre os relógios.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

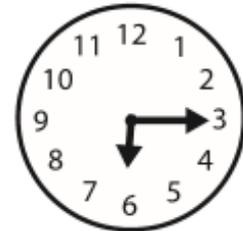


SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



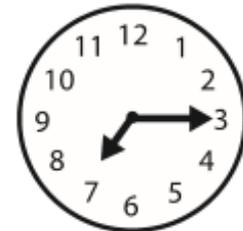
1:15



5:30



12:45



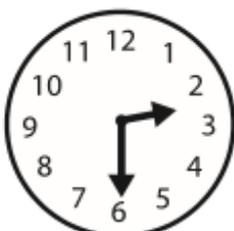
4:00



6:15



10:30



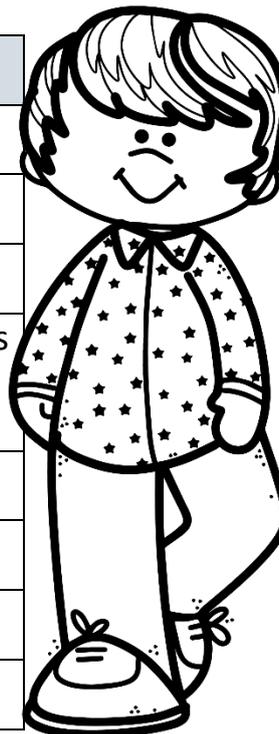
3:45



8:00

Veja o quadro de ocupação de horas do dia de Felipe.

| Número de horas | O que faz |
|-----------------|--|
| 10 horas | Dorme |
| 5 horas | Brinca e aprende na escola |
| 1 hora | Vê televisão |
| 2 horas | Ajuda ou conversa com as pessoas de sua casa |
| 2 horas | Cuida da higiene e se alimenta |
| 1 hora | Lê livros, revistas ou gibis |
| 2 horas | Brinca com os vizinhos |
| 1 hora | Faz a lição de casa |



Tirando as horas de sono, quanto sobra do dia?

Quanto tempo de estudo, entre escola e casa?

Agora, faça a tabela do seu dia, seguindo a tabela do Felipe. Se quiser, modifique alguma coisa. É claro que o seu dia não pode ter mais de 24 horas. (Nem menos!)

Responda:

Josiane foi à cidade às 7 horas. Voltou 4 horas depois. A que horas ela voltou?

Cálculo:

Resposta:



Praticando:

Recorte e cole as horas no relógio correto:



9:00

5:00

3:00

2:00

8:00

11:00