



Atividades de matemática

Unidade temática: Números

Conteúdo: Dúzia e meia dúzia

Objetos do conhecimento:

- Contagem de rotina
- Contagem ascendente e descendente
- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

Objetivo:

- * Conhecer o uso de dúzia e meia dúzia no nosso cotidiano.
- * Compreender o que é dúzia e meia dúzia.

Habilidades Bncc:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Durante o trabalho, o professor sempre faz referência às dúzias de ovos, que podem ser adquiridas facilmente, nos supermercados e que as crianças conhecem. Com essa idéia, poderá enriquecer suas aulas, solicitando que os alunos levem cartelas de ovos para a sala, para uma aula de artes, por exemplo.

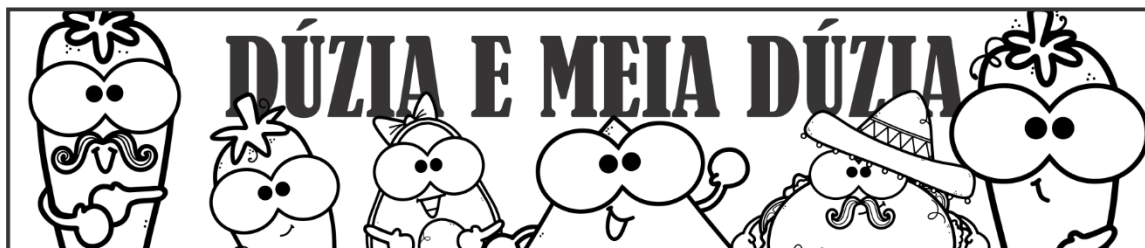
ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

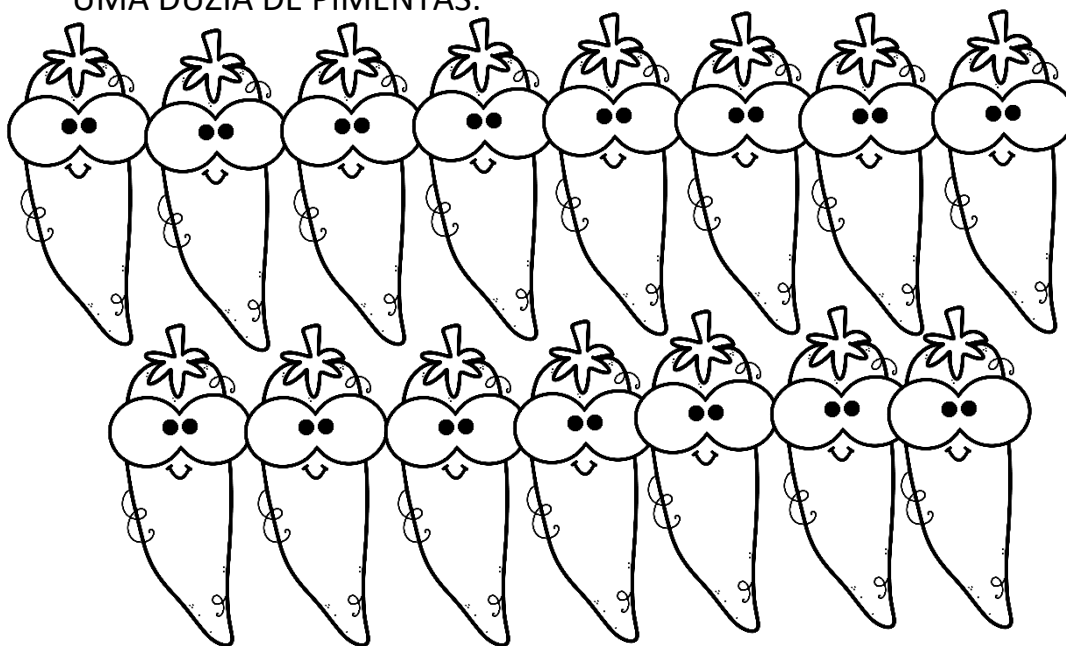


☐ SEGUNDA ☐ TERÇA ☐ QUARTA ☐ QUINTA ☐ SEXTA

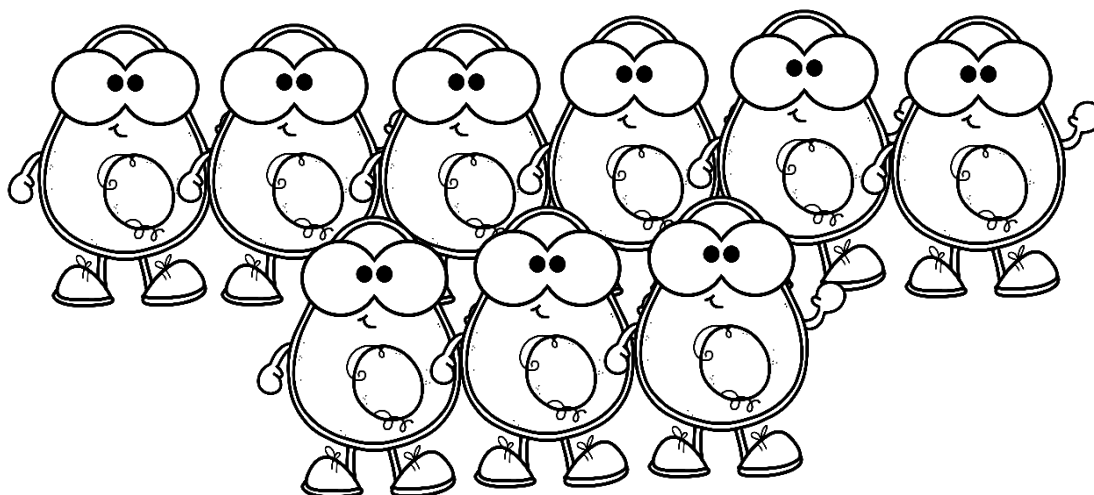


PINTE:

UMA DÚZIA DE PIMENTAS:

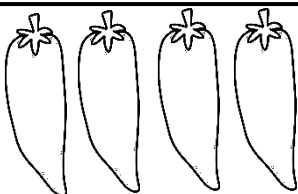
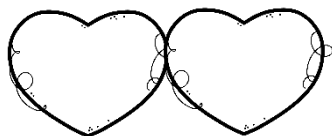


MEIA DÚZIA DE ABACATE:

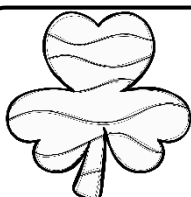
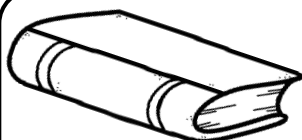
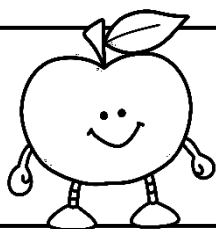


COMPLETE DESENHANDO ATÉ FORMAR:

UMA DÚZIA:



MEIA DÚZIA:



DESENHE:

MEIA DÚZIA DE BANANAS: