

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

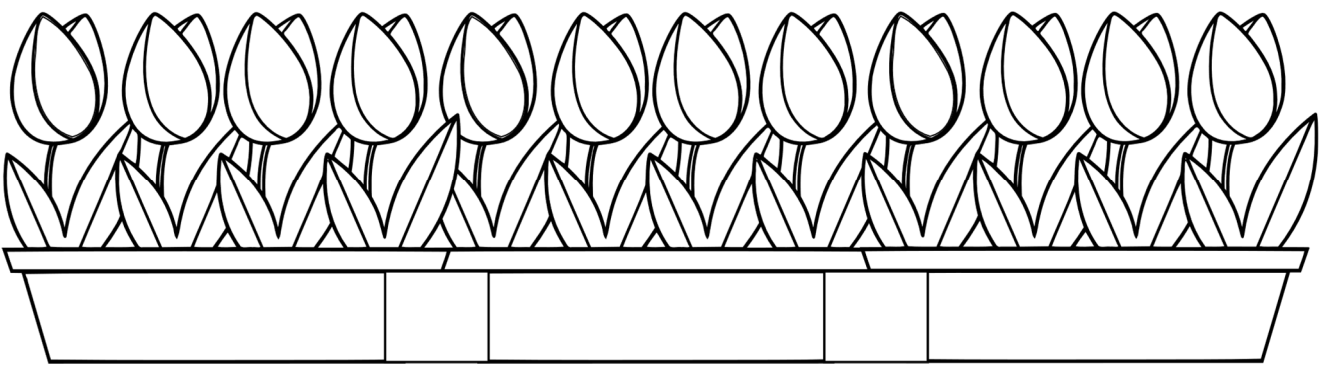
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



## Matemática

### Trabalhando com frações

1 - Observe a jardineira e resolva as questões a seguir.



- Pinte de vermelho quatro flores.
- Pinte de azul duas flores.
- Pinte de amarelo três flores.
- Pinte o restante de cor-de-rosa.

2 - Agora responda em seu caderno.

- a) Que fração do total de flores são azuis?
- b) Que fração do total, são amarelas?
- c) Qual é a fração que representa todas as flores?
- d) Somando as flores cor-de-rosa e as vermelhas, que fração será?
- e) A fração que representa a metade das flores é:

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



## Matemática

### SITUAÇÕES-PROBLEMAS

### COM FRAÇÕES



- 1) Gustavo tem uma coleção de 84 gibis, e o seu amigo tem  $\frac{2}{6}$  desta quantidade. Quantos gibis têm seu amigo?  
-----
- 2) No parque de diversão, Sônia teve 30 tentativas para acertar tiro ao alvo. Ela acertou  $\frac{4}{6}$  dos tiros. Quantos tiros ela acertou?  
-----
- 3) Gabriel tem 210 bombons, vai dividir  $\frac{2}{7}$  com os seus colegas. Quantos bombons ele vai dividir? Com quantos bombons Gabriel ficará?  
-----
- 5) Felipe achou uma caixa com 360 bolinhas de gude, deu para os seus colegas da escola  $\frac{4}{9}$  destas bolinhas. Quantas bolinhas ele deu? Quantas bolinhas restaram?  
-----
- 6) Foram convidados para a festa de aniversário 126 pessoas. Destas,  $\frac{2}{6}$  eram crianças. Quantas crianças foram convidadas? Quantos adultos foram convidados?